

**Liste de livres de lecture conseillés: 8**  
**Été 2018**

**Students are required to read TWO books from this list. Students can choose books that are not on the list as long as they are at a similar level. Students are expected to prepare an oral presentation for each book based on the Fiche Guide Pour La Présentation Orale. (A copy of the guide is included at the end of this list.) Please bring a copy of the book to school for your presentation.**

Le Manoir aux Loups	FRE F AIK	Aiken, Joan.
Les quatre filles du docteur March	FRE F ALC	Alcott, Louisa May.
Enquete au college	FRE F ARR	Arrou-Vignod, Jean-Phillipe.
Le magicien d'Oz	FRE F BAU	Baum, L. Frank.
Sans Atout contre l'homme a la dague	FRE F BOI	Boileau-Narcejac.
Le secret des hiboux	FRE F BOT	Bottet, Béatrice.
Un ticket pour la lune	FRE F BOY	Boyce, Frank Cottrell.
Le désert des Tartares	FRE F BUZ	Buzzati, Dino.
Rouge Braise	FRE F CAU	Causse, Rolande
La louvre de mer : A feu et a sang	FRE F CHA	Chabin, Laurent.
Robinson Crusocé	FRE F DEF	Defoe, Daniel.
Le Chien des Baskerville	FRE F DOY	Doyle, Arthur Conan, Sir.
Le monde perdu	FRE F DOY	Doyle, Arthur Conan, Sir.
Treize à la douzaine	FRE F GIL	Carey, Ernestine Gilbreth.
Theodore Boone : Enfant et justicier	FRE F GRI	Grisham, John.
L'enfant d'Hiroshima	FRE F HAT	Hatano, Isoko.
Anne Franck : la vie en cachette	FRE F HUR	Hurwitz, Johanna.

Ma vie selon moi: Ensemble, enfin!	FRE F JAO	Jaoui, Sylvaine.
Un sac de billes	FRE F JOF	Joffo, Joseph.
L'enfant noir	FRE F LAY	Camara, Laye.
Le fantome de l'Opera	FRE F LER	Leroux, Gaston.
15 ans, charmante mais cinglee	FRE F LIM	Limb, Sue
J'ai pensé à vous tous les jours	FRE F LOU	Louperigot.
Le miniaturiste	FRE F LOU	Lou, Virginie.
Sans famille	FRE F MAL	Malot, Hector.
Flanagan de luxe	FRE F MAR	Martín, Andreu.
13 ans	FRE F MCL	McLay, John.
Le Maléfice	FRE F MCN	McNish, Cliff.
l'Avare	FRE BD MOL	Moliere
Les chevaux n'ont pas d'ombre	FRE F MON	Montardre, Hélène.
Cheval de guerre	FRE F MOR	Morpurgo, Michael.
Le meilleur chien du monde	FRE F MOR	Morpurgo, Michael.
Seul sur la mer immense	FRE F MOR	Morpurgo, Michael.
L'homme qui a séduit le soleil	FRE F NOG	Noguès, Jean-Côme.
Le voyage inspire	FRE F NOG	Noguès, Jean-Côme.
Amos Daragon : Le sanctuaire des braves	FRE F PER	Perro, Bryan.
Carla aux mains d'or	FRE F PIE	Pietri, Annie.
Le pionnier du nouveau monde	FRE F PIQ	Piquemal, Michel.

Sally Lockhart: La malédiction du rubis	FRE F PUL	Pullman, Philip.
13 Histoires de vampires	FRE F RAC	Rachmühl, Françoise.
Mon ami Frédéric.	FRE F RIC	Richter, Hans-Peter.
L'effet domino	FRE F ROU	Roussy, Maxime.
Le projet n	FRE F ROU	Roussy, Maxime.
L'ensorceleuse	FRE F SCO	Scott, Michael.
Le Magicien	FRE F SCO	Scott, Michael.
Les chemins secrets de la liberté	FRE F SMU	Smucker, Barbara.
L'énigme du message perdu	FRE F SPR	Springer, Nancy.
La fille qui criait au monstre	FRE F STI	Stine, R. L.
A la guerre comme à la guerre	FRE F UNG	Ungerer, Tomi
Mon bel oranger	FRE F VAS	Vasconcelos, José Mauro de.
Michel Strogoff	FRE F VER	Verne, Jules.
Voyage au centre de la terre.	FRE F VER	Verne, Jules.
Le portrait de Dorian Gray.	FRE F WIL	Wilde, Oscar.
Meilleures amies pires ennemies.	FRE F YOU	Young, Alexa.

**Classes de français A**  
**Rentrée scolaire 2018**

**FICHE GUIDE POUR LA PRÉSENTATION ORALE D'UN LIVRE DE LECTURE**

**A. Ma préparation**

Je lis mon livre avec attention et je prends des notes en les organisant selon les rubriques suivantes :

**1. Premiers contacts**

Je décris la couverture du livre et les illustrations.  
Quelles sont mes hypothèses de lecture ?

**2. L'auteur**

Je note brièvement ce qui le/la concerne, son époque, son pays d'origine, son œuvre...

**3. L'histoire**

3.1 Je caractérise l'époque et le lieu :

- ⇨ Où se passe l'histoire ? Quand se déroule-t-elle ?

3.2 Qui raconte ? Un des personnages est-il le narrateur ? Avons-nous, au cours du récit, les points de vue de différents personnages ?

3.3 Les personnages principaux :

- ⇨ Je caractérise leur âge, leur portrait physique, leur personnalité, leurs occupations habituelles, leurs liens avec d'autres personnages, ce qui les unit, ce qui les oppose... Sont-ils amis, ennemis ?

3.4 Les premières parties de l'histoire

- Je présente le début de l'histoire, le/les problèmes que rencontre le personnage principal et je raconte quelques péripéties.

***En aucun cas, je ne raconte la fin du livre.***

**B. Ma présentation devant la classe**

Elle dure environ 3 minutes

Je fais une **présentation visuelle** des trois parties que j'ai préparées (*voir la colonne de gauche : 1, 2 et 3*):

Je peux préparer (*au choix*) :

- un poster comprenant les parties 1 à 3.
- Une carte mentale (mind map) détaillée
- Un objet en trois dimensions (3D)

***(Ne faites pas de présentation multi-média pour cette fiche de lecture).***

Enfin, je termine par des connexions que je peux faire entre le livre, moi-même et le monde qui m'entoure. Je peux commencer mes phrases

par :

- *Ce livre m'a informé sur... m'a rappelé...*
- *J'aimerais ressembler au personnage Y... parce que...*
- *J'ai ressenti des émotions telles que...*

**C Les critères de réussite**

Ma présentation orale sera réussie SI:

1. J'écris au tableau le titre, le nom de l'auteur.
2. Je parle à haute voix, lentement, en regardant mes camarades. Je ne dispose que d'une **mini fiche de notes** et de **ma présentation visuelle**.
3. Je ne raconte pas l'histoire en détails.
4. Je respecte la durée de l'exposé **3 minutes**.
5. Je m'exprime clairement en phrases complètes, sans faire de fautes graves en français.

***J'ai aimé ce livre.  
Mes camarades en sont convaincus.  
Car j'ai su les intéresser.***

## **Additional Summer Resources for French Students**

### **Audiobooks:**

<http://www.bibliboom.com/>

<https://www.audiocite.net/livres-audio-gratuits-audiocite-juniors/index.html>

<https://archive.org/details/AuFilDesLectures>

### **Grammar and Vocabulary Practice:**

Beginner: <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a2-elementaire>

<http://www.ralentirtravaux.com/lettres/exercices/cinquieme/index.php>

Standard: <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b1-intermediaire>

<http://www.ralentirtravaux.com/lettres/exercices/sixieme.php>

Advanced: <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b2-avance>

<https://www.ortholud.com/index.html>

<http://www.jeuxdememoire.net/code/category.php?id=23>

<http://lewebpedagogique.com/alpi12/category/mots-croises-quiz-exercices-a-trous/>

### **Literature and Culture:**

<http://www.teteamodeler.com/culture/divers/index.asp>

<http://bibliothequenumerique.tv5monde.com/>

<https://www.herodote.net/>

### **Music:**

<http://chansonsfle.blogspot.com/?view=snapshot>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_0uzcl5ZSI](https://www.youtube.com/watch?v=_0uzcl5ZSI)

### **News:**

<https://www.1jour1actu.com/les-actus-a-la-une/>

<https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/france-info-junior/>

### **Podcasts:**

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-p-tits-bateaux>

### **Video:**

<https://www.films-pour-enfants.com/tous-les-films-pour-enfants.html>

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>