

**The students must read TWO books over the summer from this list. There will be activities assigned by the teacher. For one of the books, the students can read a title of choice that is similar in reading level that is not on the list. We prefer books that were originally written in Spanish, although translations can be accepted.**

<b>Title</b>	<b>Author</b>	<b>Reading level</b>
Los vecinos se mueren en las novelas	Aguirre, Sergio	A
Sobre fondo azul	Armiño Yela, Mónica	A
La cazadora de Indiana Jones	Balzola, Asun	B
La casa de la señora Rosa y el Reino Escondido	Dávila, E.C.	A
Memorias de un asno	De Segur, Condesa	A
Historia de un segundo	Fabra i Sierra, Jordi	A
Las historias perdidas	Fabra i Sierra, Jordi	A
El complot de las flores	Ferrari, Andrea	B
Fenris, el elfo (Crónicas de la torre)	Gallego García, Laura	A
El valle de los lobos (Crónicas de la torre)	Gallego García, Laura	A
La maldición del maestro (Crónicas de la torre)	Gallego García, Laura	A
La llamada de los muertos (Crónicas de la torre)	Gallego García, Laura	A
El cuarto de las ratas	Gómez Cerda, Alfredo	B
Lila Sacher y la expedición al norte	González Vilar, Catalina	A
El amigo que surgió de un viejo ordenador	Gopegui, Belén	B
Cacao en crudo	Grindley, Sally	A
Mateo y el saco sin fondo	Gómez Cerda, Alfredo	A
Nuestras hazañas en la cueva	Hardy, Thomas	B
Kulanjango: el viaje del águila	Lewis, Gill	B

Insu-Pu: la isla de los niños perdidos	Lobe, María	A
León el superdriblador	Masannek, Joachim	B
Lisel y Po	Oliver, Lauren	A
El diario secreto de Valentina	Petrosino, Angelo	A
La doble vida del señor Rosenberg	Silei, Fabrizio	A
Cebollas enterradas	Soto, Gary	B
Cruzando el pacífico	Soto, Gary	B
Caja de secretos	Vázquez Vigo, Carmen	B

**Reporte de libro de Verano - Español Avanzado**



**Debes leer DOS libro de la lista provista y completar las actividades para UNO de los libros.** Las actividades serán entregadas al comenzar las clases.

**Parte 1:**

Elige **UNA** de estas opciones.

		
<p>Vas a crear un video blog tipo “booktube”. En tu video debes aparecer tú, explicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La trama del libro</li> <li>- Los personajes principales</li> <li>- Los temas presentes en la historia</li> <li>- Tu crítica sobre el libro (qué te gusta o no y por qué)</li> </ul> <p>Tu vídeo debe durar entre 2:30 y 3:00 minutos.</p>	<p>Cuenta la trama del libro desde el punto de vista de un personaje secundario. Debes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir en primera persona</li> <li>- Mantener la historia (no alterarla)</li> <li>- Debes tener una extensión de entre 350 y 500 palabras</li> </ul>	<p>Vas a transformar el libro en un libro de cuentos ilustrado (picture book).</p> <p>Debes tener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una portada</li> <li>- Diez fotos o dibujos</li> <li>- Un texto que explique el momento que ilustra la foto (al menos 75 palabras por foto).</li> <li>- Debes seguir un orden cronológico</li> <li>- Debes contar la historia de principio a fin</li> <li>- Puede ser hecho en papel o formato digital.</li> </ul>

**Parte 2 - CONTESTA TODAS ESTAS PREGUNTAS**

Contesta estas preguntas. Asegúrate de justificar tus respuestas.

1. ¿Por qué el libro lleva ese título? (Aproximadamente 50 palabras)
2. ¿Qué parte del libro te gustó más y por qué? (Aproximadamente 50 palabras)
3. Imagina que tienes que modificar algo en la historia, ¿qué cambiarías y por qué? (Aproximadamente 60 palabras)
4. ¿Qué fue lo más difícil de leer este libro? (Aproximadamente 50 palabras)
5. ¿Con qué otro libro que has leído antes lo puedes relacionar? (Aprox. 50 palabras)

## ***Additional Summer Resources for Spanish Students***

### **Audiobooks:**

<http://www.leer.org/Recursos-Educativos/Chicos/Cuentos-para-escuchar>

### **Grammar Practice:**

<https://conjuguemos.com/>

<http://zachary-jones.com/zambombazo/conjugarte/>

<http://www.studyspanish.com/>

[http://www.todo-claro.com/castellano\\_gramatica\\_resumen.php](http://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php)

<http://www.indiana.edu/~call/ejercicios.html>

<http://rimasdecocolores.blogspot.com.es/p/recursos-primaria-gratis.html>

<http://rimasdecocolores.blogspot.com.es/2015/08/libros-digitales-didacticos-para-ninos.html>

### **Literature and Culture:**

<https://cvc.cervantes.es/portada.htm>

<http://www.elhuevodechocolate.com/poesias/poesia8.htm>

### **News:**

<https://www.newsinslowspanish.com>

[www.bbc.com/mundo](http://www.bbc.com/mundo)

[www.prensaescrita.com/](http://www.prensaescrita.com/) (de todo el mundo hispanohablante)

[www.newsela.com](http://www.newsela.com)

### **Podcasts:**

Beginner: <http://www.fluentu.com/spanish/blog/spanish-podcasts/>

Standard: <https://itunes.apple.com/podcast/coffee-break-spanish/id201598403?mt=2>

Advanced: <https://itunes.apple.com/us/podcast/notes-in-spanish-intermediate/id189219027>

### **Video:**

<http://pacomova.eresmas.net/paginas/videocuentos/videocuentos.htm>

<http://www.rtve.es/>

<http://telefe.com/>

Choose your favorite movie in Netflix and change the Language settings to Spanish. You'll see the movie with new eyes and if you saw it first in another language, knowing the story will also help you understand the main ideas.