

Liste de livres de lecture conseillés
Été 2018

Students are required to read TWO books from this list. Students can choose books that are not on the list as long as they are at a similar level. Students are expected to prepare an oral presentation for each book based on the Fiche Guide Pour La Présentation Orale during the first cycle of the school year. (The guide is included at the end of this list.) Please bring a copy of the book to school for your presentation.

Les Plus beaux poèmes : D'hier et d'aujourd'hui	FRE 841 CHA	Charpentreau, Jacques.
25 metamorphoses d'Ovide	FRE 873 OVI	Ovid.
Le parking mystérieux	FRE F AND	Andrevon, Jean-Pierre.
La créature	FRE F APP	Applegate, Katherine.
Sans Atout et l'invisible agresseur	FRE F BOI	Boileau-Narcejac.
Les trois mousquetaires	FRE F BOU	Boutégège, Régine.
Trois amies pour la vie	FRE F BRA	Brashares, Ann.
Le chevalier de haute-terre	FRE F BRI	Brisou-Pellen, Evelyne,.
La maison aux 52 portes	FRE F BRI	Brisou-Pellen, Evelyne
Les rebelles	FRE F BRU	Bruno, Patrick.
Sigrid et les mondes perdus : les mangeurs de murailles.	FRE F BRU	Brussolo, Serge.
Pour l'amour d'un cheval	FRE F BRY	Bryant, Bonnie.
Buffalo Bill	FRE F BUT	Butline, Ned.
La Fameuse Invasion de la Sicile par les Ours	FRE F BUZ	Buzzati, Dino.
Prends garde a toi	FRE F CHI	Chiarello, Fanny
Mondo et autres histoires	FRE F CLE	Le Clézio, J.-M. Gustave.
Mon ami Jappeloup	FRE F DAR	Dargent, Françoise.

Robin des bois	FRE F DUM	Dumas, Alexandre.
Les trois mousquetaires	FRE F DUM	Dumas, Alexandre.
La rencontre : l'histoire véridique de Ben MacDonald	FRE F ECK	Eckert, Allan W.
Parvana : une enfance en Afghanistan	FRE F ELL	Ellis, Deborah.
Le voyage de Parvana	FRE F ELL	Ellis, Deborah.
La bibliothécaire.	FRE F GUD	Gudule.
Ma vie selon moi: Ensemble, enfin!	FRE F JAO	Jaoui, Sylvaine.
Persephone : Prisonniere des enfers	FRE F JIM	Jimenes, Guy.
Les Magiciens de Caprona	FRE F JON	Jones, Diana Wynne.
Ma Soeur est une Sorcière	FRE F JON	Jones, Diana Wynne.
15 ans, charmante mais cinglée	FRE F LIM	Limb, Sue
Robin des bois : Héros de légende	FRE F MER	Merle, Claude.
Les chevaux n'ont pas d'ombre	FRE F MON	Montardre, Hélène.
Graal : Le chevalier sans nom	FRE F MON	Montella, Christian de.
Le seigneur sans visage	FRE F MOO	Moore, Viviane
Cheval de guerre	FRE F MOR	Morpurgo, Michael.
Le faucon déniché	FRE F NOG	Noguès, Jean-Côme.
Le voeu du paon	FRE F NOG	Noguès, Jean-Côme.
Le voyage inspire	FRE F NOG	Noguès, Jean-Côme.
Les clients du bon chien jaune	FRE F ORL	Orlan, Pierre Mac.
Princesse Histamine	FRE F ORS	Orsenna, Erik.
Le château de ma mère	FRE F PAG	Pagnol, Marcel.
L'oeil du loup	FRE F PEN	Pennac, Daniel.

La guerre des boutons.	FRE F PER	Pergaud, Louis.
Carla aux mains d'or	FRE F PIE	Pietri, Annie.
Le pionnier du nouveau monde	FRE F PIQ	Piquemal, Michel.
Meurtres à la cathédrale	FRE F POU	Pouchain, Martine.
Les Royaumes du Nord	FRE F PUL	Pullman, Philip.
13 Histoires de vampires	FRE F RAC	Rachmühl, Françoise.
Les trois mousquetaires. Tome II, Au service de la reine	FRE F REM	Remachel, Henri.
Le feu dans le ciel	FRE F ROB V.1	Robillard, Anne
Vol de nuit	FRE F SAI	Saint-Exupéry, Antoine de.
L'ensorceleuse	FRE F SCO	Scott, Michael.
Le Magicien	FRE F SCO	Scott, Michael.
Ivanhoe : Première partie	FRE F SCO	Scott, Walter, Sir.
Ivanhoe : Deuxième partie	FRE F SCO	Scott, Walter, Sir.
Les désastreuses aventures des orphelins Baudelaire : Ouragan sur le lac	FRE F SNI	Snicket, Lemony
Le mystere des pavots blancs	FRE F SPR	Springer, Nancy.
La peau du loup-garou	FRE F STI	Stine, R. L.
Le the aux huit tresors	FRE F THI	Thiollier, Anne.
Les aventures de Tom Sawyer	FRE F TWA	Twain, Mark.
Bilbo le hobbit	FRE F TOL	Tolkien, J. R. R.
Un hivernage dans les glaces	FRE F VER	Verne, Jules.
Voyage au centre de la terre.	FRE F VER	Verne, Jules.
La quete du graal	FRE F WAT	Watelet, Vincent.

Classes de français A
Rentrée scolaire 2018

FICHE GUIDE POUR LA PRÉSENTATION ORALE D'UN LIVRE DE LECTURE

A. Ma préparation

Je lis mon livre avec attention et je prends des notes en les organisant selon les rubriques suivantes :

1. Premiers contacts

Je décris la couverture du livre et les illustrations. Quelles sont mes hypothèses de lecture ?

2. L'auteur

Je note brièvement ce qui le/la concerne, son époque, son pays d'origine, son œuvre...

3. L'histoire

3.1 Je caractérise l'époque et le lieu :

- ⇨ Où se passe l'histoire ? Quand se déroule-t-elle ?

3.2 Qui raconte ? Un des personnages est-il le narrateur ? Avons-nous, au cours du récit, les points de vue de différents personnages ?

3.3 Les personnages principaux :

- ⇨ Je caractérise leur âge, leur portrait physique, leur personnalité, leurs occupations habituelles, leurs liens avec d'autres personnages, ce qui les unit, ce qui les oppose... Sont-ils amis, ennemis ?

3.4 Les premières parties de l'histoire

- Je présente le début de l'histoire, le/les problèmes que rencontre le personnage principal et je raconte quelques péripéties.

En aucun cas, je ne raconte la fin du livre.

B. Ma présentation devant la classe

Elle dure environ 3 minutes

Je fais une **présentation visuelle** des trois parties que j'ai préparées (*voir la colonne de gauche : 1, 2 et 3*):

Je peux préparer (*au choix*) :

- un poster comprenant les parties 1 à 3.
- Une carte mentale (mind map) détaillée
- Un objet en trois dimensions (3D)

(Ne faites pas de présentation multi-média pour cette fiche de lecture).

Enfin, je termine par des connexions que je peux faire entre le livre, moi-même et le monde qui m'entoure. Je peux commencer mes phrases

par :

- *Ce livre m'a informé sur... m'a rappelé...*
- *J'aimerais ressembler au personnage Y... parce que...*
- *J'ai ressenti des émotions telles que...*

C Les critères de réussite

Ma présentation orale sera réussie SI:

1. J'écris au tableau le titre, le nom de l'auteur.
2. Je parle à haute voix, lentement, en regardant mes camarades. Je ne dispose que d'une **mini fiche de notes** et de **ma présentation visuelle**.
3. Je ne raconte pas l'histoire en détails.
4. Je respecte la durée de l'exposé **3 minutes**.
5. Je m'exprime clairement en phrases complètes, sans faire de fautes graves en français.

***J'ai aimé ce livre.
Mes camarades en sont convaincus.
Car j'ai su les intéresser.***

Additional Summer Resources for French Students

Audiobooks:

<http://www.bibliboom.com/>

<https://www.audiocite.net/livres-audio-gratuits-audiocite-juniors/index.html>

<https://archive.org/details/AuFilDesLectures>

Grammar and Vocabulary Practice:

Beginner: <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a2-elementaire>

<http://www.ralentravaux.com/lettres/exercices/cinquieme/index.php>

Standard: <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b1-intermediaire>

<http://www.ralentravaux.com/lettres/exercices/sixieme.php>

Advanced: <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/b2-avance>

<https://www.ortholud.com/index.html>

<http://www.jeuxdememoire.net/code/category.php?id=23>

<http://lewebpedagogique.com/alpi12/category/mots-croises-quiz-exercices-a-trous/>

Literature and Culture:

<http://www.teteamodeler.com/culture/divers/index.asp>

<http://bibliothequenumerique.tv5monde.com/>

<https://www.herodote.net/>

Music:

<http://chansonsfle.blogspot.com/?view=snapshot>

https://www.youtube.com/watch?v=_0uzcl5ZSI

News:

<https://www.1jour1actu.com/les-actus-a-la-une/>

<https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/france-info-junior/>

Podcasts:

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-p-tits-bateaux>

Video:

<https://www.films-pour-enfants.com/tous-les-films-pour-enfants.html>

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/p-1-lg0-Accueil.htm>