

The students must read one book over the summer from this list. There are some activities to be completed after reading the book (see [here](#)). The students can choose a second book to read from this list or one of choice that is similar in reading level. We prefer books that were originally written in Spanish, although translations can be accepted.

Título del libro	Autor	Reading level
El camello de hojalata	Abdel-Qadir, Ghazi	B
El secreto de If	Alonso, Ana	A
Memorias de una vaca	Atxaga, Bernardo	A
Antrópolis	Becerra, Janette A	A
De una a otra orilla	Begag, Azouz	A
El tesoro de Barracuda	Campos, Llanos	A
Los mundos que amo	Chaviano, Daina	A
Fantasma de día	Daquedano, Lucía	B
Caidos del mapa	Falconi, Maria Ines	B
Café solo	Ferrari, Andrea	B
El círculo de la suerte	Ferrari, Andrea	A
El gran juego	Frabetti, Carlo	A
El libro invisible	García-Clairac, Santiago	A
3333	Gómez, Ricardo	A
El cuarto de las ratas	Gómez Cerdá, Alfredo	A
Mundo Arb	Lourenzo González, Manuel	A
Pandillas Rivales	Malpica, Javier	B
La fieras fútbol club: Félix, el torbellino	Masannek, Joachim	A
La fieras fútbol club: Juli el mejor defensa	Masannek, Joachim	A
La fieras fútbol club: Vanesa la intrépida	Masannek, Joachim	A
La venganza de la dragona	McMullan, Kate	B

Uña de dragón	Montes, Graciela	A
Musiki	Moure, Gonzalo	B
Fútbol, soles y girasoles	Nino, Jairo Aníbal	A
El vendedor de noticias	Olaizola, José Luis	A
Mil escalones	Pérez Escribá, Victoria	A
Frin	Pescetti, Luis	A
La saga de los jugadores de pelota	Rendón Ortiz, Gilberto	A
Emily the strange: cada vez más extraña	Rob Reger, Jessica Gruner	A
Emily the strange: los días perdidos	Rob Reger, Jessica Gruner	A
Matías y los imposibles	Roncagliogo, Santiago	B
El empollón, el cabeza cuadrada, el gafotas y el pelmazo	Santiago, Roberto	B
Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar	Sepúlveda, Luis	A
El asesinato de la profesora de ciencias	Sierra i Fabra, Jordi	A

Reporte de libro de Verano - Español - 6to Grado (Centrante)



Debes leer un libro de la lista provista (ver [aquí](#)) y completar las actividades. Las actividades serán entregadas al comenzar las clases.

Parte 1:

Elige **UNA** de estas opciones.

<p>Imagina que el libro será producido en una película. Crea un video tipo trailer del libro en el cual cuentes los eventos principales. El video debe ser de entre 1:30 y 2:00 minutos. El vídeo debe incluir al menos un minuto de texto hablado en el que cuentes los eventos principales de la historia.</p>	<p>Escribe un nuevo final para la historia. Tu final debe hacer sentido con el resto de los eventos del libro. Debe tener una extensión de entre 200 y 250 palabras.</p>	<p>Crea un póster en el cual incluyas el nombre del libro y 10 fotos o dibujos de cosas que se relacionan con la historia. <u>Para cada foto/dibujo</u> incluye una descripción sobre cómo se relaciona con la historia. <u>Cada descripción</u> debe tener entre 5 y 7 oraciones.</p>

Parte 2 - CONTESTA TODAS ESTAS PREGUNTAS

Contesta estas preguntas. Asegúrate de justificar tus respuestas.

1. ¿Por qué el libro lleva ese título? (Aproximadamente 50 palabras)
2. ¿Qué parte del libro te gustó más y por qué? (Aproximadamente 50 palabras)
3. Imagina que tienes que modificar algo en la historia, ¿qué cambiarías y por qué? (Aproximadamente 60 palabras)
4. ¿Qué fue lo más difícil de leer este libro? (Aproximadamente 50 palabras)

Additional Summer Resources for Spanish Students

Audiobooks:

<http://www.leer.org/Recursos-Educativos/Chicos/Cuentos-para-escuchar>

Grammar Practice:

<https://conjuguemos.com/>

<http://zachary-jones.com/zambombazo/conjugarte/>

<http://www.studyspanish.com/>

http://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php

<http://www.indiana.edu/~call/ejercicios.html>

<http://rimasdecocolores.blogspot.com.es/p/recursos-primaria-gratis.html>

<http://rimasdecocolores.blogspot.com.es/2015/08/libros-digitales-didacticos-para-ninos.html>

Literature and Culture:

<https://cvc.cervantes.es/portada.htm>

<http://www.elhuevodechocolate.com/poesias/poesia8.htm>

News:

<https://www.newsinslowspanish.com>

www.bbc.com/mundo

www.prensaescrita.com/ (de todo el mundo hispanohablante)

www.newsela.com

Podcasts:

Beginner: <http://www.fluentu.com/spanish/blog/spanish-podcasts/>

Standard: <https://itunes.apple.com/podcast/coffee-break-spanish/id201598403?mt=2>

Advanced: <https://itunes.apple.com/us/podcast/notes-in-spanish-intermediate/id189219027>

Video:

<http://pacomova.eresmas.net/paginas/videocuentos/videocuentos.htm>

<http://www.rtve.es/>

<http://telefe.com/>

Choose your favorite movie in Netflix and change the Language settings to Spanish. You'll see the movie with new eyes and if you saw it first in another language, knowing the story will also help you understand the main ideas.